

**Atelier N°01 : Compréhension de l'écrit et pratiques de classe**  
**Modératrice : DROUICHE Djamilia (Groupe 02)**

09 – 09h20

**ZINEB Haroun, université Constantine 1**

*L'usage de l'intelligence artificielle dans la construction de l'écrit : étude comparative entre ChatGPT et les étudiants universitaires.*

09h20 – 09h40

**ZEKRI Abderrahmane & BELGUITAR Imane, université de Tiaret**

*Traitement post-lexical des textes de découverte : le cas de l'aviation.*

09h40 – 10h

**KASSOUL Abdelkader & BOURIDANE Hadj, université de Chlef**

*Quels obstacles à l'enseignement de la lecture ?*

10h - 10h20

**BAKOUCHE Amel & KERRAH Lamia, Université Alger 2**

*Impact de la lecture des documents d'Histoire sur la construction de l'identité chez les apprenants de 3<sup>ème</sup> année secondaire.*

10h20 -10h40

**MAHFOUD Zakarya, université de Chlef & BORHANE**

**Madjda, université de Ghardaïa**

*La lecture numérique en FLE : un levier d'apprentissage pour les étudiants universitaires.*

10h40 – 11h

**BENABOURA Wahiba, université de Chlef**

*Quelle approche méthodologique pour quel effet en lecture-compréhension dans les programmes de licence de français*

11h -11h20

**BOUREMEL Meriem Amina, Université de Chlef**

*Compréhension de l'écrit : pratiques de classe et finalités.*

11h20 – 11h40

**SEKFAL Asma, université de Chlef**

*L'exploitation de la carte conceptuelle lors de la séance de compréhension de l'écrit : cas des élèves de 2<sup>ème</sup> A. S. du lycée Colonel Othmane – Sig.*

11h40 – 12h

**SAAOUI Kamel, université de Chlef**

*Analyse des difficultés de prononciation chez les apprenants arabophones.*

*Cérémonie de clôture*

*"Quand je pense à tous les  
livres qu'il me reste à lire, j'ai  
la certitude d'être encore  
heureux. "*

*Jules Renard*

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA  
RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE HASSIBA BEN BOUALI DE CHLEF  
FACULTÉ DES LANGUES Étrangères  
DEPARTEMENT DE LANGUE FRANÇAISE

*Le programme du colloque*

**LA LECTURE ENTRE CONCEPTS THÉORIQUES  
ET PRATIQUES EFFECTIVES**

**CHLEF, LES 16/17 DÉCEMBRE 2024**





## Programme de la première journée

### 9h 30 – 10h : Allocutions d'ouverture

- Versets Coraniques et Hymne National.
- Monsieur le Recteur de l'Université de Chlef,
- Monsieur le Doyen de la Faculté des Langues Etrangères,
- Monsieur le Chef du Département de Français.

### 10h – 12h Conférences plénières

Présidente de séance : Pre AIT SAADA El Djamhouria

#### 10h00 – 10h20

Pr MENGUELLAT Hakim, Université Blida 2

Connaissances antérieures et cheminement de la réflexion inférentielle dans les pratiques de classe au collège algérien.

#### 10h20 – 10h40

Dr MISSOUM BENZIANE Hassane, Université de Chlef

Enseignement de la lecture entre recherche scientifique et exigences politiques.

### 10h40 : Pause-café

#### 11h -11h20

Pr BOUACHA Abderrahmane, université de Tiaret

Du choix des méthodes dans l'enseignement-apprentissage de la lecture : peut-on parler d'une bonne méthode en lecture ?

#### 11h20 – 11h40

ALLICHE Abdelkader & AIT AMRANE Aomar, Association ADERPELA

Optimisation de l'enseignement du FLE : scénarisations pédagogiques pour la lecture-écriture en Algérie en vue des épreuves du BEM et du BAC.

### 11h40 – 12h : Débat

### 12h : Pause-déjeuner

Atelier N° 01 : Compréhension de l'écrit et pratiques de classe

Modérateur : MENGUELLAT Hakim

#### 13h – 13h20

HAMDAD Chanez & MENAD Anissa : Université Blida 2 & Université de Tipaza

L'adaptation audio-visuelle comme outil d'accès à la littérature : une exploration des dynamiques de lecture.

#### 13h20 – 13h40

BEKARA Nacéra, Université Blida 2 :

Améliorer la compréhension en lecture d'élèves du cycle moyen.

#### 13h 40 -14h

TARFAOUI Fatima Zohra, Université de Chlef :

L'impact de la lecture sur l'amélioration de l'écrit en FLE : cas des apprenants de 1<sup>ère</sup> année licence de français, université de Chlef

#### 14h – 14h 20

TIOUIDIOUINE Abdelouahid, Université de Relizane

Des méthodes d'enseignement et les pratiques de classe relatives à la lecture en 3<sup>ème</sup> année primaire. Etude de cas auprès des enseignants de la wilaya de Relizane.

#### 14h20- 14h40

HADJ HENNI Nouredine, IEM à Chlef

L'importance de la lecture dans l'apprentissage et son impact sur la réussite scolaire.

#### 14h40 – 15h

HASSENE-DAOUADJI Djilali, IEM à Relizane

Les différents types de lectures pratiquées en classe de FLE en Algérie : finalités / objectifs spécifiques / difficultés et solutions.

Atelier N° 02 : compréhension de l'écrit et nouveaux paradigmes  
Modératrice : BEBNABOURA Wahiba

#### 13h – 13h20

BOUZIDI Soraya, université de Khenchela & BOUZID Dzaïr, université d'Oum El Bouaghi

De la lecture-décodage à la lecture-construction : évolution des modèles théoriques et implications didactiques.

#### 13h 20 -13h40

BABA SACI Souad, université de Sétif

« La lecture gigogne » et le principe dialogique.

#### 13h 40 -14h

TALBI Sidi Mohamed & MOUAZER Moussa, Université de Saida

La lecture au prisme des avancées neuroscientifiques.

#### 14h-14h20

AOUALI Naouel, Université de Tiaret

Lecture au collège : analyse comparative des approches traditionnelles et innovantes.

#### 14h20 – 14h40

BENDERDOUCH Nour El Houda, université de Chlef

La lecture littéraire selon l'école de Constance : entre réception et interprétation.

#### 14h40 – 15h

BENTCHIKOU Mohammed Amine, Université de Chlef

La lecture à l'aune des neurosciences : éléments pour une compréhension raisonnée.

## Programme de la deuxième journée

### Atelier N° 01

Compréhension de l'écrit et pratiques de classe

### Atelier N° 02

Modérateur : DERDOUR Warda (groupe 01)

#### 09h – 09h20

HADJ CHERIF Nacéra, Université de Chlef

De la théorie à la pratique : intégration des modèles de compréhension en lecture dans les stratégies pédagogiques en classe.

#### 09h20 – 09h40

AIT DJIDA Fatima & MISSOUM BENZIANE Imane, université Chlef

La fluidité : capacité de lecture et compréhension

#### 09h40 – 10h

CHALI Ouahiba, ENS de Mostaganem

L'impact de la lecture sur l'acquisition des compétences scripturales chez les normaliens de Mostaganem : cas des PEM 2

#### 10h – 10h20

HERNOUNE Bencherki, université de chlef

La métacognition et l'apprentissage de la lecture/ mpréhension.

#### 10h – 10h40

NOUREDDINE Djamaledine, université de Tiaret

Conception et mise en œuvre de pratiques pédagogiques de la lecture en classe de FLE : Stratégies pour surmonter les obstacles et motiver les apprenants.

#### 10h40 – 11h

BOURKAIB Nawel & SAIDOUN Souad, université Blida 2

La lecture à l'ère du numérique : approches théoriques et pratiques innovantes en didactique

#### 11h – 11h20

HANCHI Rachid, IEP à Tissemsilt & BOUKOUROU Salah, ENS de Laghouat

Problématique de la répartition équilibrée des compétences requises en lecture-compréhension au cycle primaire.

#### 11h20 – 11h40

AIT DAHMANE Karima & KRADA Messaouda, université Blida 2

La lecture du texte historique dans les programmes de français 3<sup>ème</sup> A.S.

#### 11h40 – 12h

KERROUZI Redhouane & HOUCINI Bachir, université de Chlef

La lecture réflexive : un outil au service de la compréhension.